

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „АЛЕКО КОНСТАНТИНОВ”
с. ДОБРОМИР, общ. РУЕН, обл. БУРГАС

Ул. „Пирин” № 11

Директор: 0884846359
e-mail: ou_dobromir@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Заповед №450/14.09.2021г.

ОСМАН МЕХМЕДОВ

Директор на ОУ „Алеко Константинов”



ПРОГРАМА
за усвояване на книжовния
български език
В ОУ „АЛЕКО КОНСТАНТИНОВ”
за учебната 2021/2022г.

Настоящата програма е приета от Педагогическия съвет на проведено заседание на 14.09.2021 г. с Протокол №12

НЕОБХОДИМОСТ ОТ ПРОГРАМАТА

Според Конституцията на Република България официалният език в страната е българският език. Това е езикът, на който се осъществява обучението в детските градини и училищата, езикът на институциите, на официалното и неофициалното общуване между представителите на различните етноси в държавата.

Владеенето на официалния книжовен език е важно условие, без което не може да се осъществи интегрирането на учениците в обществото, тяхното пълноценно развитие като личности.

Програмата на ОУ „Алеко Константинов” е съобразена със следните документи:

1. ЗПУО
2. НАРЕДБА № 6 от 11.08.2016 г. за усвояването на българския книжовен език
3. Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността
4. Конвенцията на ООН за правата на детето;
5. Програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка;
6. Национален план за действие в изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността;
7. Годишен план на ОУ „Алеко Константинов” за учебната 2021/2022 година.

ПРИОРИТЕТИ

1. Целенасочена работа в процеса на обучение за подобряване на езиковите и комуникативните способности на учениците, необходими за пълноценно общуване във всички социокултурни сфери.
2. Пълноценна социална реализация на учениците на базата на добро равнище на владеене на езиковите норми и речевия етикет като резултат от обучението на роден език.

ОСНОВНА ЦЕЛ:

На базата на висок професионализъм и адекватни решения на учителите от различните предметни комисии да се изгради гъвкава система за усвояване на книжовния български език като средство за обучение и за междуличностно общуване. Преодоляване на пропуските в езиковите компетентности на учениците, необходими за овладяването на

знания и умения, гарантиращи постигане на ДОС за учебното съдържание по всички учебни предмети, и за обогатяване и усъвършенстване на комуникативно- речевата им култура.

СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ:

1. Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност.
2. Прилагане на разнообразни и ефективни форми на работа в учебните часове , в ЦДО и в извънкласните дейности.
3. Пълноценно използване на часовете за индивидуално консултиране на учениците.
4. Акцентиране от страна на учителите от начален етап и на преподавателите от прогимназиален етап върху часовете за развитие на речта.
5. Контрол от страна на директора върху дейностите, свързани с усвояването и усъвършенстването на книжовния български език.
6. Запазване и развитие на българската образователна традиция.
7. Съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език
8. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.
9. Подготовка на учениците за бъдещи публични дейности и формиране на умения за използване на езика като средство за междуличностно общуване.

Усвояването на българския книжовен език се изразява във:

1. овладяване и прилагане на компетентностите, определени с държавния образователен стандарт за предучилищното образование по образователно направление Български език и литература;
2. овладяване и прилагане на компетентностите, определени с държавния образователен стандарт за общообразователната подготовка;
3. спазване на книжовноезиковите норми в учебните часове по всички учебни предмети, при дейностите по различните образователни направления, в които обучението се осъществява на български език, както и в заниманията по интереси;

4. спазване на книжовноезиковите норми в системата на предучилищното и училищното образование при общуването на учителите, директорите и другите педагогически специалисти с децата и учениците.

Обучението в системата на училищното образование да се насочи към осмисляне на:

- чужд текст и съставянето на собствен, а не единствено към ограмотяване на учениците;
- в обучението по български език да се търси баланс между знанията и уменията на учениците;
- да се развиват и усвършенстват комуникативните умения на учениците;
- под ръководството на учителите да се подобрява компетентността на учениците чрез целенасочено използване на различни източници: художествена и научна литература, енциклопедии, речници, Интернет и др.;
- да се провеждат срещи между учителите от начален и прогимназиален етап, за да се осъществи добра приемственост в обучението по български език;
- дообогатяване на училищната библиотека с художествена, научна и методическата литература, провеждане на библиотечни уроци;

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ

Реализирането на Програмата се осъществява чрез план за действие, конкретизиращ работата за всяка учебна година. Програмата и Планът са отворени и могат да се актуализират при необходимост.

Всички преподаватели от начален и прогимназиален етап да изготвят по методически обединения Програма с конкретни дейности за усвояване на книжовния български език за изпълнение на Наредба №6/ 11.08.2016 г. за усвояване на книжовния български език, придружена от календарен план на дейностите.

срок: 08.10.2021 г.

отг. Председателите на ПЕКК

2. Преподавателите по български език и литература от начален и прогимназиален етап да разнообразят методите и формите на работата в учебните часове с цел овладяване и прилагане на компетенции, определени с ДОС.

срок: през учебната 2021/2022 г.

отг. Председателите на ПЕКК

3. Провеждане на входяща и изходяща диагностика на четивната техника на учениците.

срок: м. септември 2021 г.

отг. Кл. ръководители

4. Спазване на книжовноезиковите норми в учебните часове по всички учебни предмети, в които обучението се осъществява на български език.

срок: през годината

отг. Педагогически специалисти

5. Спазване на книжовноезиковите норми при общуването на учителите с учениците и при общуването между учениците в училище.

срок: през учебната 2021/2022 г.

отг. Педагогически специалисти

6. Спазване на книжовноезиковите норми при общуването на учителите с учениците и между учениците се контролира съответно от директора и от учителите.

срок: през учебната 2021/2022 г.

отг. Директор, Педагогически специалисти

7. Учителите от ОУ "Алеко Константинов" да участват в организирани от РУО работни срещи и семинари във връзка с обучението в условия на билингвизъм и за споделяне на добри практики.

срок: съгласно график от РУО

отг. Председатели на ПЕКК

8. При отчитането на дейностите в методическите обединения в края на учебната година да се отдели специално място на работата по ПЕКК във връзка с изпълнението на Плана за прилагане на книжовния български език.

срок: юни 2022 г.

отг. Председатели на ПЕКК

9.Целенасочена подготовка на изявените ученици за участие в олимпиади и състезания по БЕЛ.

срок: съгласно графика от МОН и РУО

отг. Педагогически специалисти

10.Ефективни форми на работа с изоставащи ученици по график и своевременно уведомяване на родителите за тяхното ниво на компетентност.

срок: през учебната 2021/2022 г.

отг. Педагогически специалисти

11.Организиране на Ден на ученическото самоуправление.

срок: 09.05.2022г.

отг. Кл. ръководители

12. Подготовка на учениците за публични изяви – рецитали, драматизации, презентации и др. във връзка с честване на празници и събития.

срок: през учебната 2021/2022 г.

отг. Педагогически специалисти

13. Степен на усвояване на българския книжовен език от учениците чрез националните външни оценявания.

срок: 08.06.2022 г.

отг.: Кл.р-л на IV клас

14. По всички учебни дисциплини да се установява овладеният понятиен апарат и да се вземат мерки за неговото попълване и разширяване.

срок: през учебната 2021/2022 г.

отг. Педагогически специалисти

15. При изучаването на различните учебни предмети учениците да усвоят езиковата специфика на различните функционални стилове.

срок: през учебната 2021/2022 г.

отг. Педагогически специалисти

16. Да се планират форми за квалификация на учителите - семинари , обучения, дискусии за обсъждане на добри практики за усвояването на КБЕ .

срок: през учебната 2021/2022 г.

отг. Педагогически специалисти

17. Осъществяване на междупредметни връзки в рамките на различните методични обединения за пряко прилагане на програмата за усвояване на българския книжовен език.

срок: през учебната 2021/2022 г.

отг. Педагогически специалисти

18. Провеждане на мероприятия съвместно с читалище „Светлина -1950 година”- с. Добромир.

срок: през учебната 2021/2022 г.

отг. Педагогически специалисти

Работен план

1. Четене по роли от учениците на художествени произведения
2. Конкурс за най-добър художествен прочит
3. Създаване на илюстрации и колажи по ключови епизоди в художествени произведения
4. Най-малките читатели в библиотеката-представяне на библиотечни уроци и срещи
5. Конкурс за най-много прочетени приказки
6. Чета, защото-изработване на постери
7. Включване в Националната кампания „България чете”
8. Поход на книгите
9. Ден на грамотността - състезание между класове от начален етап
10. Езикът на сцена-драматизация на произведение
11. Целогодишна задача на децата да търсят грешки в правописа на реклами, табели, надписи
12. Драматизации на приказки

13. Препис на любима книжка
14. Чета с мама и тати...
15. Рецитали за тържествено отбелязване на бележити дати
16. Учениците пресъздават книжки с приказки, рисуват и преписват
17. Отбелязване на Международен ден на книгата
18. Подготвяне на състезание със стативи –аз пиша вярно, но и красиво
19. Участие в Националната седмица на четенето
20. Десет причини да бъде грамотен - изработване на постери
21. Подготовка и участие на учениците в състезания по БЕЛ
22. Реализиране на пробни външни оценявания с учениците от 4 клас
23. Карнавал на приказните герои
24. Четвъртокласниците четат и разказват на първокласниците
25. На гости в детската градина...
26. Час на гатанките , пословиците и поговорките
- 27.Изработване на табла за правилен правопис от учениците