

# Основно училище "Алеко Константинов" с. Добромир, община Руен, област Бургас

8552, ул. "Пирин" № 11, телефон: 0884846359, e-mail: [ou\\_dobromir@abv.bg](mailto:ou_dobromir@abv.bg)

УТВЪРЖДАВАМ:

Заповед №439/14.09.2021г.

ОСМАН МЕХМЕДОВ

Директор на ОУ „Алеко Константинов“



## Правила за организиране и провеждане на вътрешноинституционалната квалификационна дейност

### I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

1. Педагогическите специалисти и непедагогическият персонал имат право да повишават образованието и професионалната си квалификация и да получават информация за възможностите за повишаване им.
2. Условието за обучение (организационни, финансови и др.) за повишаване квалификацията се договарят между училището и обучаващата институция.

### II. УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1. Педагогически специалисти
2. Непедагогически персонал

### III. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ ЗА ПОДБОР ЗА ОБУЧЕНИЕ И ПОВИШАВАНЕ КВАЛИФИКАЦИЯТА НА ПЕРСОНАЛА:

1. Адекватност на обучението
2. Актуалност на обучението
3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерното развитие
4. Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност
5. Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на служителите
6. Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите.

### IV. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1. Анализ на кадровия потенциал
2. Проучване на потребностите от обучение и квалификация
3. Определяне на приоритетите за обучение и квалификация
4. Планиране на обучението
5. Финансово осигуряване на процеса на обучението
6. Организиране и провеждане на обучението
7. Анализ и оценка на ефективността от обучението

## **V. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:**

1. Квалификационната дейност на педагогическите специалисти на училищно равнище се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който е приет на заседание на ПС.

2. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти има за цел:

да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите специалисти с резултатите и препоръките от атестацията им, както и с националната, регионалната, общинската и училищна политика;

да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие;

да е насочена към напредъка на учениците и подобряване на образователните им резултати;

създаване на условия за превръщане на институцията в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяната на добри практики;

повишаване привлекателността на учителската професия и социалния статус на педагогическия специалист.

3. Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО, университети, колежи и други обучителни организации, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.

4. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически специалисти, които работят в училището.

5. Педагогическите специалисти се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:

а) по собствено желание;

б) по препоръка на работодателя;

в) по препоръка на експерти от РУО - Бургас

6. Условията и реда за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудова, правни, финансови и др.) се договарят между педагогическите специалисти и директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда и в съответствие със ЗПУО и наредба №15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически

специалисти.

7. За участие в процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени директорът на училището осигурява ползването на поисканата от педагогическия специалист част от редовния платен годишен отпуск за съответната година.

8. Квалификацията на педагогическите специалисти, в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обученията, е въвеждаща и продължаваща:

8.1. Въвеждаща квалификация е задължителна подкрепа за педагогически специалисти:

а) постъпили за първи път на работа в системата на образованието;

б) назначени за първи път на нова длъжност, включително и на длъжност по управление на училището;

в) заемащи длъжност, която е нова за системата на образованието;

г) заемащи длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от две учебни години;

д) при промяна на учебните планове и учебните програми в училището.

Въвеждащата квалификация се организира в рамките на вътрешноинституционалната квалификация като директорът определя в срок до два месеца от встъпването в длъжност и наставник.



8.2. Продължаващата квалификация е насочена към непрекъснато професионално и личностното усъвършенстване в рамките на учене през целия живот, ориентирана към кариерното развитие на педагогическите специалисти и успешната им реализация.

Продължаващата квалификация се осъществява по програми за обучение от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации, както и от обучителни организации от Информационния регистър на одобрените програми за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти.

9. При равни условия с предимство се ползва педагогическият специалист с по-малко обучения през последната година

## **VI. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:**

1. Непедагогическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на професионалната си квалификация.

2. Квалификационната дейност се реализира със съдействието на РУО, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.

3. Непедагогическите кадри се включват във форми за повишаване на образованието и квалификацията си:

а) по собствено желание;

б) по препоръка на директора на училището;

в) по препоръка на експерти от съответната област.

4. Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудоваправни, финансови и др.) се договарят между непедагогическите кадри и директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда.

## **VII. МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРАНЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ ЗА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ:**

1. Педагогическите специалисти, придобили професионално-квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на училищно равнище.

2. На педагогическите специалисти, придобили професионално-квалификационни степени, се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда по ред, определен от МОН.

3. Стимулиране на професионално изявените служители през годината чрез подходящи отличия.

4. Възможност за кариерното развитие.

5. Диференцирано заплащане за по-високо образование и квалификация.

6. Допълнително заплащане на придобилите ПКС.

## **VIII. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА:**

1. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището и е в размер на 1,2% от „Фонд работна заплата”

2. Осъществяване на **вътрешноквалификационната дейност** става чрез покана на външни лектори средствата се залагат в § 02 – 00 за изплащане на възнаграждения по извън трудови правоотношения.

Възнагражденията се изплащат на база сключени граждански договори с външни лектори.

3. Всички плащания се извършват след резолюция на счетоводителя и директора на училището за възможността на финансиране.

4. Финансирането на **извънучилищната квалификационна дейност** се осигурява в

рамките на бюджета на училището в параграф „Външни услуги“ като разходи за квалификация и преквалификация на персонала, от собствени приходи, дарения, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др. Разходите се заплащат срещу представена фактура.

5. При ограничения (финансови, брой места и други) ръководството на училището, заедно с председателя на комисията по квалификационна дейност преценяват кои от изявилите желание учители да бъдат включени в съответното обучение, като се взема предвид:

- методическата потребност от допълнителна квалификация;
- показани резултати на преподавателите в образователния процес (индивидуалните карти за оценка на учителя);
- индивидуалните професионални потребности на преподавателя;
- препоръки на експерти от РУО;
- брой участия в квалификации през последните години.

6. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, директорът определя средствата за съфинансиране с лично участие на служителя.

7. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално-квалификационна степен се заплащат от учителите.

#### **IX. ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА НА ОБУЧЕНИЕТО**

1. Оценка на реакциите на участниците за съдържанието и ползата на обучението.
2. Оценка на наученото (промяната в знания, умения, нагласи).
3. Участниците в обучението с доклад уведомяват ръководството на училището за съдържанието на квалификационната форма; подробно споделят усвоеното съдържание. При посетени обучения от общ педагогически характер усвоеното съдържание се презентира пред педагогическата колегия.
4. Оценка на промените в професионална дейност в резултат на участие в обучението.
5. Влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището.

Изготвил: Комисия по квалификационна дейност

Председател:

Назмие Салим

Членове:

1. Фатме Ахмед
2. Зейнеб Хюсеинова

*Замислено на  
основание от  
ЗЗ/Д*