

**Основно училище "Алеко Константинов"  
с.Добромир, община Руен, област Бургас**

---

8552, ул. "Пирин" № 11, телефон: 0884846359, e-mail: [ou\\_dobromir@abv.bg](mailto:ou_dobromir@abv.bg)

Утвърждавам:  
**ОСМАН МЕХМЕДОВ**  
Директор



**П Л А Н**

**ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ  
ЗА УЧЕБНАТА 2021-2022 УЧЕБНА ГОДИНА**

Настоящият план е приет с решение на Педагогически съвет – Протокол № 11/10.09.2021 г.

## **I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ**

За определяне на потребностите от квалификация през учебната 2021/2022 година са използвани следните методи: анкетни карти за проучване на желанията и нагласите за квалификационната дейност в определена насока на учителите; определяне на потребностите от квалификация от училищното ръководство, познавайки статута, потребностите и интересите на всеки преподавател, както достигнатото ниво на квалификация; наблюдение на нуждите и потребностите от квалификация на кадрите.

През тази учебна година всички педагогически специалисти повишиха своята квалификация, като участваха в обучения, семинари и курсове, насочени към усъвършенстване на професионалните умения, постигане на по-високо качество на педагогическия труд и по-високи резултати в учебната работа. Планираните квалификационни дейности са успешно реализирани.

50 % от учителите са участвали през учебната година в краткосрочни обучения.

По време на учебната година учителите от училището преминаха различни квалификационни курсове.

### **На регионално ниво участваха:**

Директорът в обучения на теми:

- „Мотивация. Екипност. Лидерство“ – 1 кредит;
- „Финансов мениджмънт в образователната институция“ – 1 кредит;
- „Управленските компетентности на образователния директор“ – 1 кредит.

Учители в обучения на тема:

- „Обучение в електронна среда в начален етап – методи и подходи за реализиране на учебно съдържание. Създаване на дигитални образователни ресурси“ – 1 учител;
- „Прилагане на инструментариума за ранно идентифициране на ученици в риск от преждевременно напускане на образователната система и за диференциран подход при определяне на потребностите им от предоставяне на индивидуална подкрепа“ – 2 учители;

**На училищно ниво:**

1.1 Определени/ констатиращи дефицити в квалификацията на педагогическите специалисти.

Формирането на социални умения у учениците.

Подходи за повишаване мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и активност при прилагането на иновативни практики:

- Да се подбират лектори, чиито курсове са с практическа насоченост.

- Затруднения при провеждане на квалификационните дейности.

- Когато обучението са в учебно време и се налага повече учители да участват, трудно се осъществява заместването им.

1.2. Проучване на потребностите от квалификация на педагогическите кадри .

1. Форми и методи за определяне на потребностите на учителите за повишаване на квалификацията. Проучване на потребностите чрез:

анкети;

дискусии.

**Организации, осъществили квалификационните дейности:**

- Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ – г. Бургас
- НЦКПС – г. Баня
- ПУ „Паисий Хилендарски“ – г. Пловдив
- ШУ „ДИКПО“ – г. Варна
- ВТУ „Св. Св. Кирил и методий“ – г. Велико Търново

**II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ.**

1. Самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищната система за квалификация.

висока ефективност на обучението, ориентирано към конкретните нужди по МО и рационално използване на ресурсите в Националния образователен портал и други online платформи;

- разширяване използването на проектно базирано обучение с оглед да подготви учениците за живота - този метод като средство за обучение и самообучение позволява да се повишава качеството и ефективността на усвояване на практико-приложни знания и насърчава екипната работа.
- 2. Създаване на условия за стриктно спазване на ДОС и функциониране на училището в съответствие с нормативните изисквания чрез:
  - обучение и самообучение за по-добро равнище на владене и прилагане на ДОС от педагогическия персонал;
  - провеждане от директора и зам. директора на системен административен и педагогически контрол по спазване на нормативната уредба и прилагане на своевременни мерки за отстраняване на възникнали нарушения;
  - провеждане на системна контролна дейност от класните ръководители по спазване на ЗПУО в ОУ „Алеко Константинов“ - с. Добромир от учениците и прилагане на ефективни мерки за регулиране при отклонения.
- 3. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:
  - квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност;
  - педагогически контрол и методически консултации от експерти от РУО – гр.Бургас;
  - обмяна на добри практики в МО.

## **ЦЕЛЕВИ ГРУПИ**

1. Директор
2. Методическите объединения на учителите в ОУ „Алеко Константинов“ -с. Добромир през учебната 2021/2022 година са както следва:

- начални учители
- учители в прогимназиален етап

## **III. ЦЕЛИ**

**ОСНОВНА ЦЕЛ:** Осигуряване на комплекса от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по предмети като част от общото модернизирание на



образователния процес в училище.

- Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.
- Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности.
- Да се създаде сред учителите нагласа за връзката на професионалното им развитие с развитието на училището.
- Да се повишат уменията за мениджмънт на класа.

#### **IV. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ**

##### **ОРГАНИЗИРАНЕ**

1. На училищно ниво – вътрешноинституционална квалификационна дейност.
2. Извънниституционална квалификационна дейност – НИОКСО и участие в проекти и програми.

##### **ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОННА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ**

1. Обсъждане на учебните програми и учебниците по съответните учебни дисциплини, на учебните планове, ЗП, ИУЧ и ФУЧ, техните особености и изисквания.
2. Оказване на методическа и педагогическа помощ на младши колеги.
3. Обсъждане на изискванията за провеждане на външното оценяване в IV клас.
4. Отчет на методическата работа през учебната 2020/2021 г.
5. По честа обмяна на информация между преподавателите от обединенията с цел изясняване на възникнали текущи проблеми.
6. Повишаване квалификацията на учителите.
7. Провеждане на сбирки на МО – не по-рядко от веднъж месечно.
8. Изготвяне на анализи на резултатите през първия и втория учебни срокове. Определяне на основните проблеми и представяне на предложения за решаването им.
9. Участие в състезания и олимпиади.
10. Организиране на спортни състезания в училище и подготовка на учениците за участие в

общински и областни и национални състезания.

№	Тема	Форма на обучение	Участници / целева група/ брой	Обучителна организация	Период на провеждане	Отговорник	Финансиране
1.	Интерактивни и иновационни методи на преподаване и обучение	Дискусия	Учители от прогимназиален етап	МО	м.Ноември	Директор	
2.	Тестът- метод за проверка и оценка на знанията на учениците	Дискусия	Учители от начален етап	МО	м.Декемри	Директор	
3.	Ползата от целодневното обучение и обмяна на практика	Дискусия	Учители в ЦДО	МО	м.Февруари	Директор	
5.	Подготовка за НВО - IV клас	Работна среща	Начални учители и учители по съответните дисциплини	МО	м.Април	Директор	
6.	Четенето- ключ към повишаване на грамотността	Дискусия	Учители в нач.етап и учител по БЕЛ	МО	м.Януари	Директор	
7.	Участие на преподавателите на съвещанията по отделните учебни предмети	Работна среща	Учители-5	РУО	График на РУО	Директор	От бюджета на училището
8.	Провеждане на вътрешно-квалификационно обучение на тема: „.....”	Обучение	Учители-5	Обучаваща организация	м. Април	Директора	От бюджета на училището

## V.2. ИЗВЪННИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

1. Обмяна на опит с учители от други училища.
2. Подготовка на ученици за участие в общински, регионални и национални състезания.
3. Посещение на учителски форуми.
4. Обсъждане на възможностите за участие с проектни предложения по Европейските структурни фондове, Европейските образователни програми и др. и реализирането им.
5. Мотивиране на учителите за придобиване на ПКС.
6. Консултиране и подпомагане на училищни екипи при кандидатстване с проекти и тяхното осъществяване.
7. Информиране на заинтересованите страни за възможности за безвъзмездно получаване на литература според информацията постъпваща от МОН и други източници; информиране и консултиране на училищните общности по дейности свързани с гражданското образование.
8. Методическо консултиране на учителите:
  - по индивидуални потребности (във връзка с урочната и извънурочна дейност, подготовка за изпити за ПКС, участия в конференции и търсене на източници за самоподготовка);
  - в рамките на тематични работни срещи;
  - в рамките на цялостни и тематични проверки;
  - във връзка с извънучилищни и вътрешноучилищни квалификационни форми.

№	Тема	Форма на обучение	Участници/ целева група/ брой	Обучителна организация	Период на провеждане	Отговорник	Финансиране
1.	Участие на учителите в квалификационни форми за повишаване на квалификацията и придобиване на ПКС			Департаменти за усъвършенстване на учители – гр. София, гр. Варна и гр. Стара Загора			

## **VI. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ**

*Съгласно чл. 35 ал. 1 от Колективния трудов договор от 11.06.2018 г. за системата на народната просвета, годишните средства за квалификация на педагогическите специалисти се определят в размер не по-малък от 1,2 % от утвърдените средства по §1 „Фонд работна заплата” и се предоставят за включването им в квалификационни курсове, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на педагогически съвет и утвърдени от директора.*

1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2 % от годишния ФРЗ.
2. Квалификациите са съобразени с идеите за качествено образование в училище, както и с предоставените квалификационни форми от РУО гр.Бургас.
3. Планираните средства за квалификация са **1937,00 лв.**

### **Измерване на квалификацията на педагогическите специалисти**

Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се измерва чрез система от **квалификационни кредити** и се удостоверява с документ.

Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране по програми за продължаваща квалификация, осъществявани от обучителни организации, включени в информационен регистър на МОН, а в рамките на вътрешно-училищната квалификация не по-малко от 16 академични часа.

Квалификационният кредит е измерител на времето, в което педагогическият специалист се е обучавал за повишаване на квалификацията си по програми на обучителните организации, включени в информационния регистър на МОН. Един квалификационен кредит се присъжда за:

- участие в обучение с продължителност 16 академични часа, от които не по-малко от 8 академични часа са присъствени;
- подготовка, представяне и публикуване на доклад в специализирано издание;
- научна или научно-методическа публикация в специализирано издание.



За всеки период на агестиране всеки учител, директор или друг педагогически специалист е длъжен да придобие не по-малко от 3 (три) квалификационни кредита от участие в обучения за повишаване на квалификацията.

## VI. КОНТРОЛ

Изпълнението на плана за квалификационната дейност на ОУ „Алеко Константинов“, с. Добромир се осъществява от директора, като тематиката и периодичността са в неговия План за контролна дейност.

Комисия:

Председател: Назмие Салим...

Членове: 1. Фатме Ахмед...  
2. Зейнеб Хюсеинова...

Съставител  
Фатме Ахмед  
23/11/2023